



Центр «Росток»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

634021 г. Томск, ул. Льва Толстого, 47

т/ф. 45-25-99, т. 45-26-01

ИНН 7021043865

E – mail: ddom1@mail.tomsknet.ru



**Ежегодный отчёт ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток»
за 2021 год.**

Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток» входит в число социальных учреждений, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области.

Наш Центр расположен по адресу: г. Томск, ул. Льва Толстого, 47;

тел. 60-91-83 (директор), 45-03-13 (зам. директора по АХЧ), 45-26-01 (бухгалтерия), 45-25-99 (социальный педагог), 45-62-59 (психолог Службы по работе с семьями, запись в ШПР), 45-29-52 (Служба по работе с семьями, инспектор по кадрам);

e-mail: cpdbr-rostok@tomsk.gov.ru сайт учреждения: <http://detdom1.tomsk.ru>

Центр осуществляет комплекс мероприятий социально-бытового, социально-медицинского, социально-педагогического, социально-психологического, социально-правового характера, направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций воспитанников, на сохранение их здоровья и развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в различных ситуациях.

Лицензионная наполняемость Центра - 58 воспитанников. Возрастной состав детей от 3 до 9 лет. В 2021 году в учреждении был проведен капитальный ремонт системы пожарной сигнализации и открылось отделение «Милосердие» для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с 3 до 18 лет.

За 2021 год в нашем учреждении получили социальные услуги **85** воспитанников.

В течение года функционировало 6 групп. Группы комплектовались по семейному типу (совместное проживание братьев и сестер), не более 8-и воспитанников в каждой группе. В учреждении созданы необходимые условия для проживания воспитанников, их воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям: светлые, просторные групповые комнаты, уютные спальни, оборудованные кабинеты для самоподготовки школьников, имеются отдельные помещения для хранения одежды, туалетные комнаты с душевыми кабинами и т.д. В каждой семейной группе ведётся работа по созданию предметно - развивающей среды, способствующей развитию эмоционально - познавательной сферы и физическому развитию детей. Рационально осуществлено зонирование групповых помещений, эстетически выдержано их оформление. Во всех группах имеется игровой и учебный материал в достаточном количестве. Логопедические кабинеты, кабинеты психологов оформлены с учётом требований коррекционной педагогики.

Целью деятельности Центра является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей,

оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе.

Основными задачами в 2021 году являлись:

- ▶ создание благоприятных условий пребывания детей, приближённых к семейным, способствующих их интеллектуальному, эмоциональному, духовному и физическому развитию;
- ▶ углубленное изучение особенностей личности и состояния здоровья детей, находящихся в Центре, оказание им необходимой психолого-педагогической, медицинской и социально-правовой помощи;
- ▶ предоставление воспитанникам образовательных услуг в соответствии с ФГОС (для дошкольного возраста – на базе учреждения, для детей школьного возраста – на базе образовательных учреждений города);
- ▶ подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье;
- ▶ всесторонняя реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ▶ организация качественной подготовки граждан в рамках деятельности Школы приемных родителей;

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.

Медицинская лицензия № ЛО-70-01-001937 от 08.11.2016 г.

В ноябре 2021 году была получена лицензия по обороту психотропных и наркотических препаратов ЛО-70-03-000202 от «17» ноября 2021 г.

Для реализации мероприятий лечебно-оздоровительного направления в Центре созданы необходимые условия:

- оборудованы **медицинские кабинеты** (кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет ФТО, массажный кабинет, изолятор, карантинная группа) + в отведении «Милосердие» оборудованы кабинеты постовой медсестры и врача;

- укомплектован **штат медицинских работников**: врач-педиатр, медицинские сестры, медсестра ФТО, диетсестра, медбрат по массажу. Все медицинские работники регулярно повышают свою квалификацию;

- своевременно и в нужном объеме приобретаются **медицинские препараты** для лечения воспитанников, регистрируются в системе «Честный знак»;

- **кабинет ФТО** оборудован следующими приборами: УВЧ, УФО, ингаляторы «Небулайзер» и «Вулкан», магнитное одеяло разного размера, массажное кресло, аппарат «Солнышко», ультразвуковой аппарат, кислородный коктейлер, аппарат Фролова, аппарат для проведения фонофореза, аппарат для проведения «Скэнар-терапии». В 2021 году приобрели медицинский прибор «Алмаг», мембранный ингалятор. Это позволило расширить спектр оказываемых медицинских физиотерапевтических услуг внутри учреждения и способствует профилактике заболеваемости среди воспитанников. В 2021 г. в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе, для учреждения приобретены: рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактный дозатор для дезинфекции рук, 6 бесконтактных термометра.

Всего за 2021 г. воспитанникам было оказано **1803 физиотерапевтические процедуры**. Из них УВЧ – 3 чел. (13 процедур), УФО – 69 человек (3 курса, 207 процедур), небулайзер – 25 чел. (100 процедур), «Вулкан» - 7 чел. (70 процедур), УФО «Солнышко» - 59 чел. (428 процедур), магнитное одеяло – 32 чел. (160 процедур), загар - 31 чел. (310 процедур), Дарсонваль – 3 чел. (12 процедур), фонофорез – 3 чел. (13 процедур), скэнар – 8 чел. (40 процедур), массаж - 45 чел. (450 процедур).

- медицинский персонал своевременно осуществляет медикаментозную коррекцию здоровья детей, в том числе на базе медицинских учреждений.

Врач-педиатр ежедневно проводит осмотр воспитанников с последующим назначением лечения и контролем его проведения.

В 2021 г. стоматологическую помощь получили 47 воспитанников.

Оперативное вмешательство: 4 детей прооперированы на базе ОГАУЗ «БСМП №2» в ЛОР-отделении с диагнозом аденоиды III степени, 2 детей по поводу грыжи

Госпитализация - 26 случаев, в разные медицинские учреждения города (при этом ряд детей по несколько раз). Самым сложным является необходимость обеспечения круглосуточного дежурства сиделок с ребенком в случае госпитализации. Регулярную помощь в этом вопросе нам оказывает БФ «Благовесть».

- В плановом порядке проводится **вакцинация** всех детей по национальному прививочному календарю.

- проводятся **мероприятия по профилактике заболеваний:**

1. Витаминотерапия: «Ревит», «Комплевит с Са» курсами 2 раза в год по 21 дню. Витаминизация готовых блюд витамином «С», витаминизированный напиток «Витоша».
2. Профилактика стрессовых расстройств препаратом «Глицин» - курсом в 10 дней.
3. Профилактика ОРЗ: оксолиновая мазь. Ингаляции с минеральной водой «Ессентуки №17» курсом 10 дней. Профилактика заболеваний ЖКТ питье минеральной воды «Ессентуки №4». Добавление в рацион детей свежей ягоды. В осенне - весенние периоды в питание детей добавляется зеленый лук, чеснок.
4. Фитотерапия: чай с лимоном, шиповником.
5. Гематогенотерапия 4 раза в год курсами (февраль, август, сентябрь, ноябрь 2021 г.).
6. Сосудистые препараты, ноотропы 4 курса по 21 дню.
7. Кислородные коктейли курсами, с витаминизированными и иммуностимулирующими добавками (корень солодки, эхинацея) – 58 чел., 4 курса (250 процедур).

Кроме этого, в учреждении оборудован спортивный зал, регулярно обновляются материалы на стендах, имеются уголки «Здоровья» в каждой семейной группе.

В группах регулярно проводятся закаливающие процедуры с учётом индивидуального состояния здоровья воспитанников, утренняя зарядка, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе.

- В связи с эпидемиологической ситуацией в городе и введением санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции в учреждении приняты меры по усилению контроля за здоровьем воспитанников и сотрудников. В учреждении введены правила посещения воспитанников родственниками, волонтерами и другими гражданами. На входе в учреждение находится журнал утреннего фильтра, термометрии сотрудников и журнал термометрии воспитанников-школьников, проводится гигиеническая обработка рук дезинфицирующими средствами. Все посетители Центра заполняют анкету о состоянии здоровья, дежурные вахтеры измеряют температуру посетителям и оценивают общее состояние перед допуском в учреждение, а также проверяют наличие QRкодов. В Центре соблюдается строгий масочный режим. Проводится ежедневное измерение температуры сотрудникам и воспитанникам с занесением результатов в журнал учета. Усилен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических мероприятий в учреждении (проветривание помещений, регулярная влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, дезинфекция посуды, соблюдение правил личной и общественной гигиены и т.д.). Запрещено проведение массовых культурных и спортивных мероприятий с привлечением гостей или с участием воспитанников нескольких групп. В отчетном году активно проводилась работа по организации вакцинации и ревакцинации сотрудников, еженедельно на педчасах проводились беседы-убеждения, приглашали врача для информирования о безопасности и необходимости прививки. К концу отчетного года практически все сотрудники были привиты, либо имели медотводы, многие сотрудники уже прошли ревакцинацию.

- В летний период весь состав воспитанников выезжал в летние санаторно-оздоровительные лагеря (на два сезона в сопровождении педагогов Центра, и на сезон без сопровождения). Начало лета для воспитанников было очень полезное для развития и оздоровления в нашем Центре. Дети были в привычных для них комфортных условиях.

Каждый день новое интересное мероприятие, катание на самокатах и велосипедах, уход за цветниками и огородом. Для оздоровления детей было организовано санаторно-курортное лечение своими силами. Оно включало: ЛФК, ингаляции с минеральной водой «Ессентуки №17», употребление воды «Ессентуки №4», физио-процедуры, массаж, витаминотерапии.

2. Психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция.

Психолог, работающий в Центре, с учетом всех новых направлений деятельности и специфики работы в современных условиях, должен обладать знаниями и навыками и как клинический психолог, и как социальный, должен знать специальную психологию и дефектологию, владеть навыками работы и с взрослыми, и с детьми, семейного консультирования, обладать разнообразными техниками психологической коррекции.

С целью усиления этого направления деятельности, реализации поставленных временем задач, в этом году продолжалась работа по оборудованию сенсорной комнаты, доукомплектованию кабинетов психологов методическими и дидактическими материалами, развивающими играми и пособиями (сенсорные Бизи-Кубы, игровые модули, кресла-мешки, подвесные кресла и пр.). Ежегодно проводится анализ всех направлений деятельности, нагрузки психологов и принимаются кадровые решения. Всего в штате учреждения 4 психолога. 1 психолог работает в Службе по работе с семьями (осуществляют подготовку кандидатов в Школе приемных родителей), 2 ведут диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками учреждения и реабилитационную работу с детьми, находящимися на полустационарном и амбулаторном обслуживании, 1 – ведет работу клинического психолога: представление детей на ЦПМПК, определение формы обучения, траектории дальнейшего развития и жизнеустройства.

В ноябре 2021 в ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток», открылось отделение «Милосердие», включающее 16 воспитанников, которые были переведены из Тунгусовского детского дома-интерната.

Вследствие сочетания нарушенных функций опорно-двигательного аппарата и недоразвития интеллектуальной сферы, дети с ТМНР нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания.

Коррекционно-развивающая работа с данной категорией детей педагогами-психологами проводится с учетом их индивидуальных особенностей, уровня психического развития каждого ребенка и направлена на развитие сенсомоторики и сенсорных процессов.

Цель психологической работы в учреждении:

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки воспитанникам, направленной на сохранение, укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ, их гармоничное развитие;
- определение актуального состояния и уровня развития воспитанников, разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства;
- психопрофилактика нарушений психического здоровья воспитанников, дезадаптации воспитанников в Центре и в школе;
- работа в Психолого-медико-педагогическом консилиуме Центра и Центральном Психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные задачи:

- неотложная психологическая помощь воспитанникам и их семьям;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях учреждения;
- консультации по вопросам, связанным с развитием, коррекцией, охраной психического здоровья детей;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности воспитанников.

В наш Центр поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Лишившись семьи, они испытывают сильный стресс, чувство страха, неопределённость. Основными травмирующими событиями для детей являются: болезнь, смерть родителей или одного из них, несчастные случаи, эмоциональные травмы отношений, низкий материальный статус семьи, негативное отношение родителей к воспитанию детей, насилие и жестокость, конфликты в кровной семье, асоциальное поведение родителей.

Последствия психологических травм очень обширные и зачастую непредсказуемые: обострение хронических патологий, понижение защитных сил организма — иммунодефицит, расстройство аппетита, нарушение сна, энурез, регрессивное, выраженное чувство вины, трудности сосредоточения, нарушение поведения и др. Важно помочь каждому ребенку обрести душевное равновесие, уверенность в себе и способность эффективно взаимодействовать с окружающими.

Психологическая помощь детям имеет свои особенности оказания в зависимости от возраста, особенностей жизненной ситуации ребёнка, состояния здоровья, наличия или отсутствия определённого жизненного и социального опыта.

Вновь поступившие дети изучаются всеми специалистами учреждения, затем на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума Центра разрабатываются индивидуальные программы развития для каждого ребенка. При необходимости ребенок показывается на ЦПМК для определения программы обучения. Чтобы проследить динамику развития каждого ребенка, через шесть месяцев проводится повторное обследование и рассмотрение на ПМП консилиуме Центра, при необходимости корректируется программа развития и обучения.

Работа психологов включает в себя психологическую помощь не только воспитанникам учреждения, но и их кровным родственникам, кандидатам в замещающие родители и замещающим семьям, а также всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность психологов основывается на комплексном подходе и осуществляется в тесном взаимодействии со всеми специалистами Центра и других образовательных и социальных учреждений (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, школы), связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья воспитанников. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Основными направлениями деятельности являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация, методическая работа, работа в ПМПк Центра и ЦПМК.

Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- обеспечению гармоничного психического развития и формирования личности воспитанника на каждом возрастном этапе;
- диагностированию, предупреждению и коррекции неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;
- оказанию помощи в преодолении психологических травм, полученных в неблагополучных семьях;
- оказанию помощи в период адаптации к условиям проживания в Центре, к обучению в школе;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в процессе социализации, в том числе при переходе детей в кровную/замещающую семью;

Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры сотрудников, кровных/замещающих родителей;
- формированию у педагогов, воспитателей, родителей потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в

работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста;

- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития для оказания психологической помощи детям, кровным/замещающим родителям, педагогам;

- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного их личностного и творческого развития;

- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии воспитанников.

Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития воспитанников, а так же личностного роста и профессионального совершенствования педагогов;

- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных программ по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии воспитанников.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования воспитанников;

- консультированию кровных/замещающих родителей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;

- консультированию представителей других служб, обращающихся в Центр с вопросами, связанными с развитием детей и подростков по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей, социализации и социальной адаптации воспитанников.

Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

- психологическому сопровождению детей, кровных/замещающих родителей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;

- консультированию использования адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию воспитанников семью и общество.

В Центре оборудована и эффективно функционирует сенсорная комната. Она делится на **3 зоны: темная, светлая, песочная.**

Сенсорная комната представляет собой интерактивную среду, где каждый ощущает себя в полной безопасности, так как в ней исключаются стрессовые ситуации и любые негативные воздействия. Эта универсальная среда положительно влияет на здоровье и психику, комплексно воздействует на отдельные органы чувств. Наиболее распространенный вид воздействия сенсорной комнаты – зрительный. Проекторы, воздушно-пузырьковые трубки, светящееся волокно – все это стимулирует работу органов зрения. В сенсорной комнате большое количество различных поверхностей, отличающихся по форме, материалу, текстуре.

Применение сенсорной комнаты в работе психолога происходит во взаимодействии с общими подходами и делится на 4 направления:

- применение при работе с детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- использование в работе с семьями, воспитывающими кровных детей;

- использование в работе с коллективом, в рамках профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Пребывание в сенсорной комнате раскрепощает, создает положительный эмоциональный настрой, тренирует психомоторные функции. В зависимости от патологии и особенностей ее течения сенсорная комната используется или в направлении релаксации, если это невротические или психосоматические расстройства, или активизации, стимуляции органов чувств и двигательных функций, которые наблюдаются, например, у детей с ДЦП или с задержкой психоэмоционального развития.

Показаниями к занятиям в темной сенсорной комнате являются следующие психоневрологические проблемы:

- Неврозоподобные состояния;
- Задержки психомоторного и речевого развития;
- Резидуально-органические поражения ЦНС с явлениями заикания;
- Энурез, энкопрез, тики и т.п.
- Аутизм (легкие формы);
- Адаптационные расстройства (при поступлении в Центр, при устройстве в замещающую семью, смене места жительства семьи и др.);
- Школьные проблемы (неуспеваемость, отсутствие познавательного интереса, учебной мотивации);
- Явления нарушенного поведения (агрессивность, СДВГ, импульсивность, неусидчивость);
- Нарушения эмоциональной сферы (страхи, замкнутость, застенчивость);
- Психосоматические заболевания;
- Различные психологические проблемы: состояния психоэмоционального напряжения, стрессы, депрессивные состояния.

Противопоказаниями к занятиям в сенсорной комнате являются инфекционные заболевания. Ограничивает использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты эпилептический синдром или готовность к эпилепсии.

При наличии вышеизложенных явлений, занятия проходят в рамках специально разработанной психологом программы, учитывающей потребности и особенности ребенка. Состав группы (подгруппы) также регулируется в зависимости от заболевания, особенностей воспитанников. Предусмотрена возможность индивидуального подхода во время занятий (занятия с одним ребенком).

Мониторинг деятельности педагогов-психологов, работающих с воспитанниками учреждения, за 2021 год

Первичная диагностика	110
Динамическое (повторное) обследование детей	91
Обследование детей по определенной проблеме	46
Индивидуальные занятия с детьми	723
Групповые занятия с детьми	166
Консультирование педагогов	64
Работа по адаптации детей к новой социальной среде	58
Консультирование семей (кровных, замещающих)	19
Групповые консультации, семинары	9
ПМПк Центра	51
ЦПМПК	35

3. Воспитательно-образовательная работа.

Главное в воспитании ребенка – насколько богат и разнообразен его внутренний мир, реализуются ли его возможности, будет ли он способен к творчеству и успешен в жизни.

Коррекционную воспитательно-образовательную работу в течение года вели 36 квалифицированных педагогов, из них: 19 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-организатор, 1 педагог доп. образования (хореограф), 4 социальных педагога.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. с учетом требований ФГОС. Лицензия №1591 от 18.09.2015 г. на осуществление дошкольного и дополнительного образования.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) образовательные услуги получают непосредственно в учреждении.

В 2021 году были доработаны, с учетом обслуживаемого учреждением контингента детей и особенностей функционирования Центра «Росток», и утверждены, после согласования с экспертами, на педагогическом совете **основные образовательные программы**:

- АООП ДО слабослышащих и позднооглохших детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с задержкой психического развития ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО слепых детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с расстройствами аутистического спектра ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО слабовидящих детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с тяжелым недоразвитием речи ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО глухих детей ОГКУ Центр «Росток»
- Программа воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ОГКУ Центра «Росток»

Также были разработаны и утверждены программы **дополнительного образования**:

- Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности ОГКУ Центр «Росток» «В гостях у сказки» (педагог Глебова О.Ю.)
- Программа дополнительного образования ОГКУ Центр «Росток» «В ритме танца» (педагог Григорян М.Ю.)
- Программа дополнительного образования ОГКУ Центр «Росток» «Веселый кулинар» (педагог Вольхина Т.М.)

Эти программы зарегистрированы в реестре «АИС Навигатор», и зачислены дети, имеющие сертификаты на дообразование (старше 5 лет).

Для построения более эффективной работы по социализации воспитанников, подготовки их к жизни в замещающей семье, формирования навыков безопасного поведения и развития всех познавательных процессов, продолжается работа по утвержденным **парциальным** программам:

- Программа социализации воспитанников «Шаг за шагом» (автор-составитель Катенева Т.А.)
- Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» (автор-составитель Катенева Т.А.)
- Программа подготовки детей к жизни в замещающей семье «Росточки» (автор-составитель Васинцева М.В.)

Ежедневно с детьми проводятся коррекционно-развивающие, воспитательные, физкультурные и музыкальные занятия, согласно утвержденной сетке и расписания занятий дополнительного образования.

В связи с открытием отделения «Милосердие» для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в отчетном году начата разработка АООП ДО для детей с ТМНР ОГКУ Центр «Росток», которая будет закончена и утверждена на первом Педсовете в марте 2022 года.

Школьники (в течение 2021 г. через Центр прошло 32 воспитанника 7-9 лет) обучались в 3 образовательных организациях города Томска:

- 2 воспитанника в «МБОУ ООШИ № 22» по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

- 13 воспитанников в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» по программе «Школа России».
- 17 воспитанника в «Специализированной школе № 39» по специальной коррекционной программе.

В связи с уменьшением количества детей школьного возраста, способных посещать образовательные учреждения, в 2021 году уменьшилось и количество учебных заведений, в которых обучаются наши воспитанники (по сравнению с предыдущими годами), но значительно увеличилось количество детей, находящихся на домашнем обучении – это дети-инвалиды с ТМНР. С такими детьми организовано домашнее обучение по СИПРам учителями школы № 39, которые 2 раза в неделю по определенному расписанию приходят к детям, неукоснительно соблюдая все меры предосторожности.

Доставка детей в образовательные организации осуществляется специально предназначенным транспортом (школьный автобус ГАЗ – 322 121). На каждую четверть согласовывается и утверждается маршрут и график перевозки школьников и ответственных сопровождающих воспитателей (с учетом контингента детей и образовательных организаций).

Основное направление работы учителя – логопеда - это тщательное проведение диагностики речевого развития вновь поступивших детей для выявления характера патологии, ее структуры, индивидуальных особенностей проявления. На основе обследования составляется индивидуальный перспективный план работы. Согласно расписанию проводятся подгрупповые занятия, основная цель которых - расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование связной речи, совершенствование пространственно-временных ориентировок, воспитание навыков коллективной работы и индивидуальные занятия, на которых формируются навыки правильного звукопроизношения, развитие речевого дыхания, развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов. Эта работа способствует успешному обучению в школе, развитию у детей познавательных способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми. С появлением в учреждении воспитанников с ТМНР специалисты учреждения во взаимосвязи с учителями участвуют в реализации СИПР каждого ребенка-инвалида.

В таблице представлен мониторинг деятельности учителей-логопедов и учителя-дефектолога за 2021 год

Логопедическое обследование		Коррекционно-развивающие занятия		Взаимодействия с родителями
Первичное обследование речевых функций	Повторное обследование речевых функций	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	
58	42	2568	605	33

Досуговая занятость воспитанников

Жизнь детей в стенах нашего Центра мы стараемся сделать максимально комфортной, яркой, насыщенной положительными эмоциями и впечатлениями. С этой целью мы проводим праздничные и досуговые мероприятия, на которые раньше приглашали гостей, наших шефов и благотворителей. Но в отчетном году, в связи с введением ограничительных мер, принимать гостей мы не могли, поэтому изменился формат мероприятий – дистанционные он-лайн мероприятия с волонтерами, писателями, знаменитостями, а также Мастер Классы и марафоны. На свежем воздухе проводятся спортивные развлекательные мероприятия, конкурсы, пропагандирующие знание и соблюдение ПДД. Не первый год наши воспитанники принимают участие в декаде инвалидов. А наши традиционные праздники проходят отдельно для каждой группы воспитанников. Воспитанники и педагоги активно

участвуют в различных городских и областных конкурсах рисунков и поделок. В фойе Центра оформлена постоянно действующая тематическая выставка, а в «Студии творчества» – выставка творческих работ детей и педагогов.

Инициативная группа педагогов Центра к Новогодним праздникам своими руками украсила территорию, вход и фасад Центра, смастерили снежные постройки! Всю зиму эти постройки радовали и развлекали наших деток, а матрешка с подарками и валяжный тигр у входа в здание вызывают положительные эмоции у детей и всех наших посетителей. В отчетном году наши снежные постройки и красиво украшенные окна были отмечены **Почетным 2 местом в городском конкурсе «Зимний Томск»!**

В течение 2021 года с детьми было организовано и проведено **312 мероприятий**, но практически только в стенах учреждения, т.к. в условиях распространения covid-19 выездных мероприятий удалось организовывалось только 6, а мероприятий с волонтерами 5 (на площадке Центра).

Стоит отметить, что с каждым годом становится выше качество организации и проведения внутренних мероприятий Центра, а также увеличивается разнообразие форм. К каждому празднику изготавливаются оригинальные панно и новые декорации для оформления зала, в основном - собственными руками. При проведении мероприятий активно используется медиасопровождение и различные музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон, гитара, русские – народные инструменты).

В 2021 году в полном объеме продолжила свою деятельность **театральная студия по программе «В гостях у сказки»**, в рамках которой воспитанники своими руками готовили персонажей для пальчикового театра, изучали виды театров, отработывали выразительность речи, разыгрывали сценки и готовились к премьере валеологического спектакля «Приключение козы и волка», которая состоится в апреле 2022 года. А руководитель **танцевального кружка** по программе **«В ритме танца»** подготовила к постановке несколько очень интересных танцев разного направления и для разного возраста детей. Вовлекая в театральные постановки и танцевальные композиции детей с особенностями развития и здоровья, мы помогаем им социализироваться в обществе, формировать коммуникативные навыки и быть в ситуации успеха!

С большим нетерпением дети ждут занятий кружка «Печень-ка», на котором они пекут пирожные, делают сахарную вату, кексы, печенье и пр. лакомства, а затем угощают ими своих друзей и взрослых!

Проектная деятельность

В 2021 г. продолжилась работа над реализацией 9 педагогических проектов.

- **«Огород на подоконнике»** - познавательный-исследовательский проект по ознакомлению с окружающим миром и развитию практических навыков.
- **«Наша теплица»** - познавательный-исследовательский проект по ознакомлению с окружающим миром и развитию практических навыков.
- **«Веселый огород»** - познавательный-исследовательский проект по ознакомлению с окружающим миром и развитию практических навыков.

Цель этих трех проектов, реализованных во всех группах Центра: расширение кругозора, обогащение практического опыта детей, стимулирование интереса к исследовательской деятельности и воспитание ответственности за результат своего труда.

- **«Веселый песочек»** - познавательный-исследовательский педагогический проект реализуется на протяжении уже 3-х лет в группе №5.

Цель: создание условий, стимулирующих интерес детей к исследовательской деятельности, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала.

- **«Пришли мне чтения доброго...»** - педагогический проект по ознакомлению с художественной литературой. Долгосрочный проект, реализуется в группе №4.

Цель: воспитывать в детях любовь к чтению книг, интерес к художественной литературе, ознакомление с отечественными и зарубежными авторами известных сказок и детских произведений.

- **«Наши добрые фильмы и сказки»** - проект по ознакомлению с классическим отечественным кинематографом. Был реализован во всех группах.

Цель: воспитывать в интерес к отечественной культуре, любовь к родной художественной литературе, ознакомление с отечественными авторами известных сказок и детских произведений

• **«История Томска»** - проект по ознакомлению с историей города Томска проходил в три этапа. Просмотр книги «В краю кедровом. Томская область» Р.М. Романова. Беседы и рассматривание иллюстрации Воскресенской горы, Спасской башни (Томский острог), Музея истории Томска, «Камень на месте основания Томска», декоративное сооружение «Пушка». Беседа об истории возникновения города Томска. Экскурсия по городу.

Цель: Узнать историю города Томска, познакомиться с его истоками. Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства причастности к городу и культуре. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя города, уважения к прошлому города.

- **Проект «Лучок - жёлтый бочок».** Тип проекта: познавательный – исследовательский, групповой.

Цель: формирование у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности по выращиванию лука в комнатных условиях.

- **Мультипликационный проект «Теремок».**

Цель: Создать условия для позитивной социализации детей через организацию творческой деятельности по созданию мультфильмов.

Два долгосрочных проекта, которые ранее организовывались с участием волонтеров, теперь проводятся собственными силами:

- **«Мой день!»** - индивидуальное поздравление каждого ребенка с днем рождения, организация праздника с подарками и чаепитием.
- **«Веселая печенюшка»** - изготовление (с соблюдением технологии, гигиенических требований и ТБ) разных видов печенюшки с последующим угощением других воспитанников Центра – трансформировался в указанный выше кружок **«Веселый кулинар».**

Также наши воспитанники с педагогами принимали активное участие в долгосрочных **Межрегиональных он-лайн проектах «Марафон добрых встреч» и «Азбука безопасности»**, организованных БФ «Город – 42», и различных он-лайн конкурсах:

- **Городской конкурс «Я рисую безопасный труд»** (наши ребята получили 6 сертификатов)
- **Городской конкурс «Мы помним о войне»** (3 место)
- **В региональном этапе Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»** в номинации «вокал» (3 место)
- Традиционно принимали участие в фестивале **«Вверх!»**
- Традиционное участие в ежегодном конкурсе Департамента по вопросам семьи и детей Томской области **«Сад-огород»**. **1 место** в номинации «День год кормит!»
- **II место** в городском конкурсе **«Зимний Томск»** на лучшее новогоднее оформление.
- **Конкурс-викторина в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца».**

Помимо педагогических проектов, был реализован совместно с АНО «Растем вместе» проект оказания услуг по минимальному стандарту «Раннее вмешательство».

Целевая группа проекта «Раннее вмешательство» формировалась из детей в возрасте до 3-х лет, имеющих стойкие нарушения в развитии. Все семьи были замотивированы на получение данной услуги, поэтому замен и отказов от участия в проекте в ходе его реализации - не было.

Цель проекта: создание условий для целостного психического и социального развития ребенка раннего возраста, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром, профилактика возникновения в развитии ребенка отклонений вторичного характера, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки семье.

Безусловным успехом реализации данного проекта стало:

1. Выделение ресурса специалистов внутри учреждения, их активизация и воплощение в единую проектную команду, что и позволило решить все поставленные в проекте задачи на высоком уровне.
2. Создание на базе Центра обогащенной коррекционной - развивающей среды для детей раннего возраста с возможностью ее дальнейшего использования.
3. Качественно спланированы мероприятия с учетом потребностей, особенностей и пожелания семей, что расширило спектр мероприятий, закрепленных в минимальном стандарте по оказанию данной услуги.
4. Все родители детей целевой группы пошли на контакт, активно участвовали во всех проектных мероприятиях, как индивидуально, так и в режиме групповой работы. После окончания срока оказания услуги «Раннее вмешательство» родители изъявили желание продолжать сотрудничать со специалистами в сфере реабилитации детей.

4. Социально – правовая защита детей.

Социально-правовая деятельность в Центре «Росток» включает в себя:

- ведение личных дел воспитанников, определение статуса детей (представительство в судах, в том числе делах по усыновлению, подача искового заявления), оформление документов для получения воспитанниками предусмотренных законом пенсий, ежемесячных денежных выплат, проверка сохранности жилья, работа с региональным банком данных, работа с судебными приставами (ежеквартальная сверка, работа по взысканию алиментов);
- межведомственное взаимодействие с Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, органами опеки и попечительства г. Томска и Томской области, Центром социальной поддержки населения Советского района г. Томска, сберегательным банком, службой судебных приставов, районными и мировыми судами Томской области, прокуратурой районов, налоговыми службами, Отделом Управления миграционной службы по Советскому району Томска;
- оказание помощи родителям воспитанников в составлении и написании заявлений, обращений, ходатайств в различные структуры по конкретной проблеме.

Число поступивших и выбывших воспитанников за 2021 год.

Месяц	Число поступивших детей	Из них:							Число выбывших детей	Из них:						
		По направлению ДСД ТО	По заявлению ООиП, Акт полиции	По распоряжению о временном помещении	По распоряжению об отобрании	По трехст. соглашению, заявлению зак. представит	Срочные услуги	По заявлению родителей на реабилитацию		Из прибывших в дальнейш. перешли под надзор	Перешли со срочных услуг, Акта полиции на социальное облст.,	Перешли с трехстороннего согл. на социальные услуги	Под опеку	Приемная семья	В кровные семьи	Окончание срочных
Январь	1		1						1	1		1				
Февраль	5	1	1	3					2	1		3				
Март	6	1	5						3			6	6			
Итого:	12	2	7	3					6	2		10	6		4	
Апрель	4		4									6		2	4	
Май	7		5	2					3			4	1		3	
Июнь									2			2			2	
Итого:	11		9	2					5			12	1	2	9	
Июль												6	2	1	3	
Август	1		1							1		4	1	1	2	
Сентябрь	10		10						1	2		5				5
Итого:	11		11						1	3		15	3	2	5	5
Октябрь	1	1							2			1			1	

Ноябрь	16	16													
Декабрь	3		3					4	3		5	3		2	
Итого:	20	17	3					6	3		6	3		3	
Итого за год:	54	19	30	5				18	8		43	13	4	21	5

Итого за 2021 год поступило 54 воспитанника, из них:

- 19 детей по направлению Департамента по вопросам семьи и детей Томской области;
- 30 детей по заявлениям органов опеки и попечительства, Акту полиции;
- 5 детей по Распоряжениям администраций районов о временном помещении;

Из поступивших воспитанников:

- 18 воспитанников, из временно помещенных перешли по надзор Центра;
- 8 детей, поступивших по акту полиции, перешли на социальные услуги.

Итого за 2021 год выбыло 43 ребенка, из них:

- 13 детей выбыли в связи с установлением опеки над несовершеннолетними;
- 4 ребенка выбыли в приемные семьи;
- 21 ребенок в кровную семью;
- 5 детей были переведены в другие учебные учреждения, в связи с достижением 9-летнего возраста.

Социальные гарантии детей поступивших в Центр за 2021 г.

	ЕДВ (оформление, снятие с учета)	Регистрация	Работа с региональным банком данных	Переписка (УФССП, ООИП, Полиция, Школа и т.д.)	Число запросов выплатных дел, оф. писем по инвалидности, по утере кормильца, выплаты по указу президента	Открытие счетов в банке, сверка	Число оформленных СНИЛС	Количество участков в судебных заседаниях	Число исков в суд по уплате алиментов	Количество личных дел подготовленных для передачи детей под опеку, предварительную опеку, перевод в другое учреждение, кровная семья, окончание срочных услуг	Количество поступивших, переведенных детей под надзор (работа с личными делами)	Количество поступивших детей временно (по заявлению на срочные соц. услуги, по заявлению опеки, по Постановлению о временном помещении, Постановление об отобрании), работа по сбору документов
Январь	1	1	3	23	1	1				1 (кр. с.)	1	1 (Акт полиции)
Февраль	5	3	24	37		3	4	2		3 (кр. с.)	3	1 (Акт полиции) 3 (постановление о временном помещении)
Март	8	4	19	26	1	3				6 (опека)	1	5 (заявление 442)
Итого:	14	8	46	86	2	7	4	2		10	5	10
Апрель	2	1	17	46		2	2	4		2 (пр. с.) 4 (кр. с.)		3 (заявление 442) 1 (Акт полиции)
Май	6	6	18	22	1	17				1 (опека) 3 (кр. с.)	4	5 (заявление 442) 2 (постановление о временном помещении)
Июнь	2	2	8	21	1	4	2		3	2 (кр. с.)	2	
Итого:	10	8	43	89	2	23	4	4	3	12	6	11
Июль	4	4	6	22	1					3 (кр. с.) 2 (опека) 1 (пр. с.)		
Август	3	3	10	35	1	5		4		1 (опека) 1 (пр. семья) 2 (кр. с.)		1(Акт полиции)
Сентябрь	5	5	24	42	5	5	5		1	5 (др. уч. учр.)	2	10 (заявление 442)
Итого:	12	12	40	99	7	10	5	3	1	15	2	11
Октябрь	3	3	3	28	3	2		4		1 (кр. семья)	3	
Ноябрь	16	16	16	30	16	16	4				16	
Декабрь	6	6	18	32	1	34				3 (опека) 2 (кр. семья)		3(Акт полиции)
Итого:	25	25	37	90	20	52	4	4	4	6	19	3
Итого за год	61	53	166	364	31	92	17	13	4	43	32	35

**Сведения
о предоставлении социальных услуг за 2021 год воспитанникам Центра**

N п/ п	Наименование видов социальных услуг	Количество социальных услуг, оказанных Центром «Росток»	
		количество (единиц)	численность (детей)
1.	Социально-бытовые	139024	85
2.	Социально-медицинские	41830	85
3.	Социально-психологические	4367	85
4.	Социально-педагогические	29544	85
5.	Социально-трудовые	0	0
6.	Социально-правовые	564	85
7.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	7011	30
	Всего:	222340	85

За 2021 год обслужено 85 детей в учреждении, было предоставлено **222340** услуг. Каждая из предоставляемых услуг воспитанникам Центра высчитывается и ежеквартально размещается в Автоматизированной информационной системе «Учёт детей в учреждении». Социальные услуги предоставляются воспитаннику на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем, в течение суток с даты предоставления индивидуальной программы поставщику социальных услуг.

Индивидуальная программа является документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Индивидуальная программа составляется исходя из потребности воспитанника в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности.

5. Приоритетное направление – подготовка и передача воспитанников в замещающие семьи.

Основным направлением деятельности нашего Центра является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Несмотря на снижение численности воспитанников в учреждении, мы стараемся, чтобы дети, подлежащие семейному устройству, как можно быстрее обрели семью. Для организации этой работы в учреждении функционирует Служба по работе с семьями.

Результаты деятельности Службы по работе с семьями по направлениям:

1. **Школа приемных родителей.** За 2021 год Свидетельства о прохождении подготовки получили 108 человек. Проведено 4 полных курса подготовки.

Зачисление на обучение в ШПР происходит на основании личного заявления гражданина. По-прежнему ситуация такова, что наша Служба осуществляет подготовку граждан со всех районов г. Томска, Томского района и г. Северска, что значительно увеличивает нагрузку на специалистов. Статистика проученных в 2021 г. семей по районам выглядит следующим образом:

Советский район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Томский район	г. Северск	Другие (Краснодар, Колпашево)
20 чел.	17 чел.	19 чел.	10 чел.	23 чел.	16 чел.	3 чел.

Процедура подготовки включает: диагностику по многофакторной методике СМИЛ (398 вопросов), методике семейной адаптации и сплоченности – FACES – 3; дистанционное занятие «Паттерны семейного воспитания. Семейные роли, правила»; предварительное интервью; 10 групповых занятий; индивидуальное консультирование каждой семьи с анализом семейной ситуации, итоговой аттестацией. Итог этой работы - выдача Свидетельства о прохождении школы приемных родителей и Рекомендаций в органы опеки и попечительства с указанием личностных и семейных особенностей кандидата, возможных зон риска. Программа ШПР для каждой группы дорабатывается с учетом состава группы и потребностей слушателей и составляет 40 часов. Из-за пандемии коронавируса в 2021 году занятия проводились дистанционно. Дополнительно освещаются темы по запросам слушателей: «Секреты эффективного родителя», «Приемы бесконфликтного взаимодействия с детьми», много времени уделяется практическим упражнениям по теме «Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления трудным поведением». Также приглашаем на занятия семьи, имеющие успешный опыт принятия в свою семью детей, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот, детей с перинатальным контактом с ВИЧ, гепатит инфицированными матерями. Программа подготовки дополнена модулями для лиц с родственной опекой, для желающих принять на воспитание детей с ОВЗ, детей-сирот и подростков, финансовая грамотность приемных родителей. Кроме того, в рамках социального партнерства заключено соглашение с БФ «Томск без сирот», с которым мы взаимодействуем в том числе и по подготовке граждан – специалист фонда Рахимова Ирина, педагог и психолог, многодетная мама, в том числе приемная, сертифицированный специалист терапии взаимоотношений основанной на доверии (Техасский государственный университет), ведущая группы Исцеляющий родитель, проводит занятие по теме «Привязанность».

2. Работа с кровными семьями воспитанников реализовывалась через:

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками, отправку детей в гостевые семьи (348 форм взаимодействия). В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, составлено удобное расписание, которое позволяет навещать детей каждый день, в том числе в вечернее время и выходные дни. В связи с ограничительными мероприятиями встречи детей с родственниками были ограничены, поэтому основной акцент делался на телефонные разговоры, написание детьми писем (рисунков) родственникам, передачу гостинцев детям, взаимодействие со специалистами учреждения.

- В отчетном году важным направлением в работе Службы стала работа с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью. Она строилась через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах и взаимодействие с различными организациями (Благотворительные Фонды, наркологический диспансер, КДН, СРЦНы, ООиП и др.), помощь в сборе пакета документов на оформление гостевой семьи. С родителями, находящимися в ТЖС и поместившими детей в Центр по 3-х стороннему соглашению, проводится работа по улучшению качества взаимодействия со своими детьми, регулярности общения, для того, чтобы не ослабевали кровно-родственные связи, ребенок (дети) оставались для родителей ценностью. В 2021 году в кровные семьи были возвращены 21 ребенок. В гостевых семьях родственников и кандидатов в замещающие родители побывали 10 воспитанников.

- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровно-родственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях.

3. Работа с детьми по подготовке к жизни в семье.

За отчетный период было проведено 157 различных форм работы с воспитанниками по подготовке их к жизни в семье. В большей степени это были индивидуальные и групповые занятия по программе «Росточки», разработанной психологом Службы, которая включает в себя беседы, игры, арт-терапию, работу с песком. Работа с детьми начинается при поступлении детей в учреждение, при этом особое внимание уделяется формированию у

наших воспитанников позитивного образа будущей (замещающей) семьи и семейных отношений, ценностных представлений о себе, формированию готовности ребенка к принятию новых особенностей быта, правил, традиций семьи. После того, как найдена семья для ребенка, психолог помогает выстроить взаимоотношения, установить контакт.

4. Передача детей в семьи граждан. В 2021 году в семьи граждан передан **17 детей**, из них: в приемные семьи – **4**, под опеку – **13**. Несмотря на то, что в отчетном году ввели строгие ограничения, в связи с новой коронавирусной инфекцией, был разработан алгоритм работы по передаче детей в семьи граждан. Было выделено отдельное помещение для встреч кандидата с ребенком и специалистами, общение проходило с применением всех средств индивидуальной защиты и противоэпидемической обработки. При передаче детей в семью – традиционное фото на память, подарки, помощь в сборах и проводы на вокзал или в аэропорт.

5. Работа со СМИ. В 2021 году информационная кампания по привлечению кандидатов продолжилась в тесном взаимодействии с волонтером Сыровой Светланой Львовной. В связи с ограничительными мероприятиями, посещать волонтерам Центр было запрещено, поэтому работа строилась следующим образом: про детей-кандидатов на семейное устройство специалисты Центра по телефону рассказывали Светлане и отправляли ей фотографии. Она писала оригинальные статьи, которые сопровождалась фотографиями, размещала их в сети интернет (Фейсбук, Одноклассники) в специализированных группах и на форумах для приемных семей, т.е. прицельно, именно для подготовленной целевой аудитории. Это помогало нашим воспитанникам максимально быстро находить своих родителей.

6. Методическая работа. В методической копилке Службы 64 разработанных буклета и методички, которые используются и как раздаточный материал, и как методические пособия. Постоянно разрабатываются новые памятки и буклеты с учетом возникающих вопросов у семей. Регулярно обновляется информационный стенд, добавляется информация на сайт Центра, на котором выделен отдельным разделом блок работы с семьями.

Годовые показатели работы Службы по работе с семьями ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток»

		2021 год												ИТОГО
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
	Первичные обращения граждан в Службу	13	14	15	10	7	20	6	20	15	8	9	9	146
8	Рабочие встречи с гражданами по вопросу жизнеустройства воспитанников	5	8	7	9	12	2	5	6	6	8	9	8	85
Школа приемных	Количество проведенных тренинговых занятий	6		7	1	6	4			2	10	3	7	46
	Количество кандидатов на подготовку	25		36		33				36		25		155
	Количество индивидуальных консультаций кандидатов в рамках подготовки в ШПР		16	3	32		15	3		15	11	20	5	120
	Количество кандидатов, прошедших курс обучения в ШПР		23		30		21	2		1		23	8	108
	Устройство детей в замещающие семьи			4	3			3	3		1		3	17
Работа с кровными	Различные формы взаимодействия с кровными родственниками воспитанников (встречи, телефонные переговоры)	30	25	26	35	25	25	3	10	24	32	39	47	324
	Возврат детей в кровные семьи	4	1	2	3	3	1	7						21
	Количество гостевых семей	2	1	1	1		3	2	1			1	1	

6. Работа с кадрами, методическая деятельность.

Сведения о численности, структуре и составе работников:

Директор – 1, зам. директора по УВР – 1, зам. директора по АХЧ – 1, главный бухгалтер – 1.

Музыкальный руководитель – 2, социальный педагог – 4 (из них 1 работает в Службе), педагог дополнительного образования (хореограф) – 1, педагог организатор – 1,

воспитатель - 20/23.52 ставки, педагог-психолог - 4, учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 1, младший воспитатель – 19/ 27.6 ставки.

Врач-педиатр -1, врач-психиатр – 0,5 ст., медицинская сестра – 4, медицинская сестра ФТО – 1, диет.сестра – 0,5 ст., мед.брат по массажу – 0,5 ст. В связи с открытием отделения «Милосердие» добавлены ставки медсестер

Экономист- 1, бухгалтер – 1, инспектор по кадрам – 1, программист - 0,5 ст., секретарь – 0,5 ст.

Кастелянша - 1, дворник - 1, сторож - 2, уборщица производственных помещений – 1, повар - 2, подсобный рабочий кухни - 2, машинист по стирке белья - 1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1, слесарь-сантехник- 1, электромонтёр - 1, водитель - 2, заведующий складом – 1.



Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов. Соответственно, взаимодействовать важно на едином понятийном уровне, оперируя общими профессиональными данными. А для этого необходимо обеспечить возможность профессионального методического сопровождения и непрерывного обучения специалистов.

С этой целью в 2021 году был разработан и реализован план методических мероприятий. Формы проведения их самые разнообразные: консультации, семинары, семинары – практикумы, творческие отчёты, мастер-классы и другие. Проводились как сторонними специалистами, так и силами своих педагогов и специалистов. Особая роль в обеспечении развития педагогического сотрудничества отводится Методическим объединениям и Педагогическим советам. Ежегодно планируется и проводится четыре заседания Педагогического Совета. Два традиционных – «О подготовке к новому учебному году» и итоговый педсовет «Анализ работы коллектива Центра за год». Тематика двух других заседаний из года в год разная, в отчетном году это были: «**Особенности формирования трудовых навыков воспитанников в условиях Центра**» и «**Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в условиях разновозрастной группы и разного уровня здоровья и развития воспитанников**». В рамках подготовки к педсоветам педагоги готовили выступления, творческие отчеты (в отчетном году популярной формой стали видеоролики).

Количество и содержание методических объединений также варьируется и меняется из года в год, в зависимости от возникающих трудностей и проблем в работе специалистов Центра, или в свете постановки перед учреждением новых задач. В этом году были проведены следующие методические объединения:

11.02.2021 г. Семинар-практикум «Услуги по реабилитации на дому для семей, воспитывающих детей с инвалидностью»;

25.04.2021 г. «Сопровождаемое проживание, как эффективная стационарозамещающая технология в работе с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью и ОВЗ»

15.10.2021 г. Семинар-практикум «**Формы и методы** организации индивидуальной работы с воспитанниками в группе детей разного возраста, уровня развития и состояния здоровья»

17.11.2021 г. Круглый стол «Отражение в документации индивидуальной работы с воспитанниками».

В отчетном году молодой, но очень перспективный педагог нашего Центра принимала участие во Всероссийском конкурсе «ИнваПрофи», вышла в финал конкурса, который состоялся в г. Москва в ноябре 2021 года. Она же участвовала в областном конкурсе «Педагог года 2021» и заняла почетное 1 место!

Годовые показатели работы воспитателей

		2019 уч.год												ИТОГО
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль-август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
Методическая работа	Количество мероприятий для повышения профессионального уровня педагогов	5	19	24	28	14	5	2	18	21	30	33	199	
	Количество мероприятий по обмену опытом педагогов	2	9	10	6	12			2	8	5	3	57	
Мероприятия с детьми	Праздники, концерты, развлечения, организованные педагогами и воспитанниками Центра «Росток»	12	16	18	10	8	16			12	14	10	116	
	Количество детей, участвующих в проектах, мероприятиях городского, областного, Российского уровней	6	6	5	4	6	4			4	4	5	44	
	Участие в мероприятиях по профилактике эмоционального выгорания	10	8	11	13	14	9		9	11	15	17	117	

Существенная помощь в работе с кадрами по созданию благоприятного психологического климата, становлению новых форм работы с детьми оказана педагогами-психологами. Была продолжена, начатая в предыдущие годы, работа по профилактике эмоционального выгорания. В плане профилактической, консультативной работы они проводили консультации, беседы, тренинги с учителями-логопедами, воспитателями, давали рекомендации по коррекции, развитию и воспитанию детей.

Все педагоги постоянно занимаются самообразованием, выбрав приоритетное направление. В рамках подготовок к педсоветам педагоги показывают открытые занятия по заданной теме, это является и обобщением своего опыта, и возможностью поделиться педагогическими находками, показать уровень своего мастерства. В отчетном году из-за пандемии и строгих ограничений кол-во открытых мероприятий, в том числе и открытых занятий, значительно сократилось. Зато очень эффективно был освоен новый формат участия в обучающих мероприятиях - дистанционный. Сотрудники Центра регулярно повышали свою квалификацию через самые разнообразные формы. Всего в течение года 80 сотрудников (из них 34 сотрудника по несколько раз) 199 раз повысили свою квалификацию, посетив 52 мероприятия разного плана (семинары, практикумы, курсы ПК, курсы переподготовки и др.). Следует отметить, что эти показатели растут большими темпами из года в год. Для функционирования отделения «Милосердие» КПК прошли врач-педиатр и все медицинские сестры. 5 ночных воспитателей прошли профессиональную переподготовку

по федеральной программе «Содействие занятости» и получили квалификацию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», еще одного сотрудника «нашли» на этих же курсах переподготовки.

Продолжалась работа и по моральному стимулированию работников. В 2021 году были награждены 8 сотрудников: 1 – Почетной грамотой Администрации Томской области; 4 - Благодарственным письмом Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 2 – Благодарностью Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, фото одного сотрудника была размещена на Доске Почета Советского района.

8. Административно-хозяйственная деятельность.

Самым значимым событием отчетном году было открытие отделения «Милосердие» и огромная подготовка к этому событию:

- Проведение ремонтных работ в группах отделения «Милосердие» (оформление и декорирование стен, потолков, замена пола и линолеума, противогрибковая обработка и установка встроенных шкафов);
- Демонтаж душевых кабин и установка специализированных ванн, переоборудования сантехники;
- Доставка специализированных кроватей из Тунгусовского детского дома и приобретение недостающих кроватей, оборудование их мягкими бортами и необходимыми валиками для правильного положения тела лежащих детей;
- Для получения лицензии на оборот психотропных и наркотических препаратов был приобретен сейф 3 категории, установлена железная дверь в выделенное помещение, проведено укрепление стен данного помещения по всему периметру;
- Приобретено необходимое оборудование для поддержания качества оказания услуг детям паллиативного отделения (аспиратор стоимостью 500 000 руб., измельчитель пищи (135 000 руб.), другое оборудование, а также игровое, развивающее оборудование (сухой бассейн) и приспособления (ходунки и пр.), а также одежда для прогулок детей в холодное время года, удобное для быстрого и безопасного одевания детей с ТМНР (в форме утепленных мешков) и большое количество расходных материалов (перчатки, шприцы для кормления и пр.)
- Помещения отделения «Милосердие» доукомплектованы обогревателями и увлажнителями воздуха для комфортного пребывания детей и профилактики раздражений кожи и слизистых.

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Приобретено в течение года своими силами и с привлечением благотворительных средств: детская мебель и детские покрывала. Мебельный комплекс, МФУ, цветной принтер - в кабинет Службы по работе с семьями. Два небольших холодильника, термопоты в группы отделения «Милосердие». Приобретены новые шторы в холл. Приобретена стиральная машина в прачечную. Обновлен дидактический и игровой материал в кабинетах специалистов и в игровых комнатах всех групп. Пищеблок пополнился новым оборудованием и усовершенствована вентиляция, проведен ремонт холодного склада.

Продолжена работа по систематизированию документации по всем направлениям деятельности.

1. Доработаны критерии стимулирования по всем должностям с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения в целом и каждого сотрудника в частности. Основная цель этой деятельности – сделать критерии стимулирования действующим инструментом в повышении качества работы сотрудников, в оценке затраченных ими временных, моральных, интеллектуальных и иных ресурсов, добиться их прозрачности и единообразия в понимании всеми работниками учреждения.
2. Большая работа ведется по информированию коллектива по разным вопросам деятельности. Проводятся индивидуальные встречи, собрания коллектива по подразделениям, по должностям. В условиях 2021 года активизировалась работа в

группах вотсап, созданных в учреждении по должностям: педагоги, младшие воспитатели, младшие ночные воспитатели, медицинские работники, а также проведения мероприятий на платформе ZOOM.

3. В регулярном режиме ведется работа с сайтом учреждения: своевременно обновляется информация, разрабатываются новые разделы и подразделы с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения. В отчетном году была закончена работа по переносу сайта учреждения на новую платформу.

Наши шефы, волонтеры, друзья...

Наш Центр активно сотрудничает с различными организациями, благотворительными фондами, волонтерами, ВУЗами и учреждениями начального профессионального образования г. Томска. Из-за пандемии в 2021 году весь формат взаимодействия стал дистанционным. Конечно, это внесло свои коррективы. Тем не менее, мы максимально постарались не потерять наших друзей и помощников, чтобы в дальнейшем развернуть взаимодействие в полном объеме.

В 2021 г. с нами сотрудничали и помогали нам:

- БФ «Меркурия».
- БФ «Благовест».
- Сотрудники Областной прокуратуры.
- БФ «Томск без сирот»
- КБФ «Катрен».
- ООГО «Фонд защиты детей»
- ТИПКР ФСИН России.
- АО «Связьтранснефть» - «Сибирское ПТУС».
- ООО «Газпром трансгаз Томск» - «Томскавтогаз».
- АО «Томскгазпром»
- Компания «Гербалайф».
- Военская часть г. Северска.
- Банк «Открытие»
- Юридическая кампания «Мир»
- Интернет-магазин ООО «Лабиринт.РУ».
- Сеть магазинов «Лента».
- Эко-фабрика «Сибирский кедр»
- Магазин «Детский мир» (акция «Участвуй!»)
- Сибирское здоровье – 2000».
- БФ «Чужих детей не бывает».
- Сборная команда волонтеров университетов г. Томска под руководством Полины Мальцевой
- ИП Мао Эльмира Захидовна
- ООО «Альянс ресторанных технологий»
- АНО «Творим добро вместе»
- АО НПО «Микроген»
- ООО «Нефтепромремонт»
- Д/с № 19
- ИП Середа А.Ю.
- ООО «Рич Фемели»
- ТД «Карандаш»
- ООО «Томсресурс»
- ОО «Элекард»
- Кампания «Элеси»
- ООО «Терра»
- Томский Хобби Центр
- ООО «Восточная транснациональная компания»
- Администрация Советского района г. Томска.

- Сотрудники Казначейства.

А еще неравнодушные люди, о которых нам известны только имена, или ничего неизвестно: Иванов Д.В., Иванова А., Ивасюк А.М., Ксения, Казакова Н.В., Вострюкова А., Кверчишвили И.В., Александр, Скубнев М.И., Белоконь Г.П., Камилов Турсун Вайнадарович, Шарыпов Роман, несколько благотворителей, которые отказались называть свои имена.

Ваше участие помогало решать нашему учреждению в течение года великое множество задач, простых и сложных, крупных и мелких, и за это всем-всем ОГРОМНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СПАСИБО!